

İndirilme Tarihi

08.02.2026 19:42:44

COG 108 - NÜFUS COĞRAFYASI - Fen Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Nüfus ve demografi kavramlarını kavrayabilme ve nüfus araştırmalarının güncel konularını takip edebilmenin yanında nüfus artışını etkileyen faktörlerin coğrafi temellerini açıklamak, nüfus artışı ve kalkınma ikilemini, bölgesel sosyo-ekonomik ve mekansal farklılıklarla birlikte anlamak, dünyada uygulanmakta olan nüfus politikaları konusunda az gelişmiş ve gelişmiş ülkeler arasındaki farklılaşmanın coğrafi ve sosyo-kültürel temellerini açıklamak ve son olarak dünyada nüfus artışı ve dengesiz dağılımının yol açtığı sorunlar konusunda analiz yapabilme becerisini geliştirmektir

Dersin İçeriği

Nüfus ve demografi kavramlarının, nüfus araştırmalarında coğrafi yaklaşım ve nüfus araştırmalarının gündemindeki yeni konular hakkında bilgilendirme. * Dünyada nüfus artışını belirleyen doğumlar, ölümler ve göç faktörlerinin açıklanması yanında gelişmiş-az ülkeler açısından karşılaştırmalı değerlendirmeler yapma. * Nüfus artışının yol açtığı sorunları mekansal farklılıklar ile birlikte açıklama. * Dünya’da nüfus yoğunluğunun değişimi, sık ve seyrek nüfuslanmış alanların coğrafi, sosyo-ekonomik ve ekolojik özellikleri * Nüfusun mekansal dağılışında göçün etkileri ve küreselleşme ile birlikte değişen nüfus dinamikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. GÜRTAN Kenan, 1969, Demografik Analiz Yöntemleri, İ.Ü. Yay. 1479, İstanbul. MENDENHALL - OTT,1990, Understanding Statistics, PWS-KENT Publ., Boston ÖZGÜR Murat, 2004, Nüfus Coğrafyası, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sunum, soru cevap ve tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakların temin edilmesi ve derse hazırlıklı gelinmesi gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda SADIKOĞLU

Dersin Verilişi

Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Beyda Sadıkoğlu

Program Çıktısı

1. Nüfus ve demografi kavramlarını kavrayabilme ve nüfus araştırmalarının güncel konuları ve izlenilen yöntemler bilgilenmek
2. Dünyada uygulanmakta olan nüfus politikaları konusunda az gelişmiş ve gelişmiş ülkeler arasındaki farklılaşmanın coğrafi ve sosyo-kültürel temelleri arasında ilişki kurabilme
3. Dünyada nüfus artışı ve dağılışının yol açtığı sorunlar konusunda ilişkisel analizler yapabilme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 214-222	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Sayımları ve Nüfus Artışı	-
2	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 222-228	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Artışı Teorileri	-
3	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 229-243	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Değişiminde Rol Oynayan Hususlar: Hayati Değişkenler	-
4	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 254-264	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Siyasetleri	-
5	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 266-271	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfusun Yaş Yapısı	-
6	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 272-279	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfusun Cinsiyet Yapısı	-
7	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 281-287	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Irkların Mekansal Yapısı	-
8		-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Ara Sınav	-
9	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 289-293	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Göçler (İşgücü ve Göçler; Cinsiyet ve Göçler)	-
10	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 300-311	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Geçmişten Günümüze Büyük Göçler	-
11	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 300-311	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Geçmişten Günümüze Büyük Göçler	-
12	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 311-320	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	İç Göçler	-
13	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 331-341	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Dünya Nüfusunun Günümüzdeki Dağılışı	-
14	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 320-323	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Yoğunluğunun Ölçülmesi	-
15	Tümertekin, E., ve Özgüç, N. (2009). Beşeri Coğrafya İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi. s. 328-334	-	Ders sunum slaytları, teorik anlatım, soru-cevap, tartışma.	Nüfus Dağılışı Etkileyen Faktörler	-

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	2,00
Final	15	2,00
Derse Katılım	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Araştırma Sunumu	15	2,00
Alan Çalışması	0	0,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1					1							
Ö.Ç. 2	2			2									
Ö.Ç. 3	3						3						

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Nüfus ve demografi kavramlarını kavrayabilme ve nüfus araştırmalarının güncel konuları ve izlenilen yöntemler bilgilenmek
- Ö.Ç. 2 :** Dünyada uygulanmakta olan nüfus politikaları konusunda az gelişmiş ve gelişmiş ülkeler arasındaki farklılaşmanın coğrafi ve sosyo-kültürel temelleri arasında ilişki kurabilme
- Ö.Ç. 3 :** Dünyada nüfus artışı ve dağılışının yol açtığı sorunlar konusunda ilişkisel analizler yapabilme